

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«СИБАЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о.
директора ГАПОУ РБ
«Сибайский
медицинский колледж»
от 31 августа 2023г. №127-Д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Фармакология
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 34.02.01 Сестринское дело

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06. Фармакология»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ПК 4.2	обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов	основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм
		способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред
ПК 4.3	осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни	порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента
ПК 4.5	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОК 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология

при формировании и развитии **личностных результатов (ЛР):**

Код ЛР программы воспитания	Наименование личностных результатов
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 18	Осознающий специфику будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 19	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся, в том числе на условиях добровольчества

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	30
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация - комплексный экзамен	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Общая рецептура		10/4	
Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы	Содержание	8	ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.5 ОК 01, ОК 02 ОК 03 ЛР 7 ЛР 9
	1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы. Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. Лекарственные формы, их классификация. Рецепт, определение и значение.	2	
	2. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Твердые лекарственные формы - таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, карамели, пастилки, плёнка, карандаш: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Понятие о отдельных на дозы и нераздельных лекарственных формах. Основные и вспомогательные вещества, значение оболочки и капсулы. Мягкие лекарственные формы - мази, пасты, линименты, гели, суппозитории, пластыри, трансдермальные терапевтические системы систем. Состав мягких лекарственных форм, различия паст и мазей, линиментов, гелей. Прописи развернутые и сокращенные. Разделенная мягкая лекарственная форма – суппозитории (свечи), состав, прописи развернутая и сокращенная.	2	

	<p>3. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Правила заполнения рецептурных бланков. Жидкие лекарственные формы - растворы, спиртовые (настойки, экстракты) и водные (настои, отвары) вытяжки, микстуры, суспензии, эмульсии, сиропы, слизи. Виды растворителей, обозначения растворителей в прописях растворов, обозначение концентраций. Спиртовые вытяжки – настойки, их отличия от водных вытяжек – отваров, настоев, обозначения концентрации водных вытяжек. Дозирование водных и спиртовых вытяжек. Суспензии, эмульсии, их различия, способы применения. Состав микстуры. Прописи жидких лекарственных форм. Особенности прописей микстур, спиртовых вытяжек, водных вытяжек. Лекарственные формы для инъекций, требования к ним – стерильность, апиrogenность. Формы выпуска лекарственных форм для инъекций - растворы, порошки. Новогаленовые препараты. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах. Правила оформления различных рецептурных бланков в соответствии с Приказом МЗ РФ от 24.11.2022г №1094н.</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 1. Оформление различных форм рецептурных бланков. Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 2. Выписывание твердых, мягких, жидких лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы. Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких</p>	2	

	лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Общая фармакология		2	
Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	Содержание	2	ПК 4.2,ПК 4.3 ПК 4.5 ОК 01 ОК 02,ОК 03 ЛР 7,ЛР 9 ЛР 18,ЛР 19
	1.Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Частная фармакология		64/26	
Тема 3.1. Противомикробные средства	Содержание	8	ПК 4.2,ПК 4.3 ПК 4.5 ОК 01,ОК 02 ОК 03 ЛР 7,ЛР 9 ЛР 18,ЛР 19
	1.Противомикробные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств. Синтетические противомикробные средства. Антибиотики. Принципы химиотерапии средствами синтетического происхождения. Физиологические основы действия противогрибковых средств.	2	

	<p>Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики. Бета-лактамы, пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пены. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. 3. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.</p>		
	<p>2. Принципы химиотерапии. Комбинированное применение антибиотиков. Принципы химиотерапии, комбинированного применения химиотерапевтических средств. Физиологические особенности применения противотуберкулезных, противоспирохетозных, противопротозойных, противомикозных, противовирусных, противогельминтных средств. Режим дозирования, противопоказания, побочные действия, профилактика развития побочного действия и устойчивости возбудителей к химиотерапевтическим средствам.</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 3. Выявление особенностей применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 4. Выявление особенностей синтетических антибактериальных средств. Химиотерапевтические средства разных групп.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	-	
Тема 3.2. Средства,	Содержание	6	

влияющие на ЦНС. Психотропные средства	1.Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства. Психотропные средства, понятие, классификация. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости.	2	ПК 4.2,ПК 4.3 ПК 4.5 ОК 01,ОК 02 ОК 03 ЛР 7,ЛР 9 ЛР 18,ЛР 19
	2.Физиологические основы действия лекарственных средств, возбуждающих и угнетающих ЦНС Особенности применения лекарственных средств группы с учетом физиологических особенностей применения лекарственных средств.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Практическое занятие №5.Применение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему, по назначению врача.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Анальгетики	Содержание	4	ПК 4.2,ПК 4.3 ПК 4.5,ОК 01 ОК 02,ОК 03 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 18 ЛР 19
	1.Анальгетики. Анальгетики, понятие, история, классификация. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков. Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 6.Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Общие и	Содержание	6	

местные анестетики	1.Общие и местные анестетики. Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.	2	ПК 4.2,ПК 4.3 ПК 4.5 ОК 01,ОК 02 ОК 03 ЛР 7,ЛР 9 ЛР 18,ЛР 19
	2.Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему. Особенности применения лекарственных средств группы с учетом физиологических особенностей применения лекарственных средств.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №7.Применение лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему, по назначению врача.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5. Средства, действующие на холинергический синапс	Содержание	4	ПК 4.2,ПК 4.3 ПК 4.5 ОК 01,ОК 02 ОК 03 ЛР 7,ЛР 9 ЛР 18,ЛР 19
	1.Средства, действующие на холинергический синапс. Средства, влияющие на афферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса. Понятие о холинорецепторах, их локализация. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 8.Выявление особенностей применения холиномиметиков и холинолитиков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6. Средства, действующие на адренергический синапс	Содержание	6	ПК 4.2,ПК 4.3 ПК 4.5 ОК 01,ОК 02 ОК 03
	1.Средства, действующие на адренергический синапс. Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики,	2	

	их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения		ЛР 7, ЛР 9 ЛР 18, ЛР 19
	2. Физиологические основы действия лекарственных препаратов, влияющих на эфферентную иннервацию. Особенности применения лекарственных средств группы с учетом физиологических особенностей применения лекарственных средств.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 9. Выявление особенностей применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечнососудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 18 ЛР 19
	1. Средства, влияющие на сердечнососудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика. 29 сентября Всемирный день сердца. Цель: знать основоположников отечественной кардиологии и их вклад в здравоохранение.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.8. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства	Содержание	4	
	1. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства. Антигипертензивные средства, понятие, классификация. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатолитиков.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.5 ЛР 7, ЛР 9

	<p>Ингибиторы АПФ. Антигипертензивные средства миотропного действия. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты. Противоаритмические средства, применяемые при тахиаритмиях и брадиаритмиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты.</p> <p>17 мая Всемирный день борьбы с артериальной гипертонией</p> <p>Цель: знать о гипертонической болезни, мерах профилактики</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 10.Выявление особенностей применения средств, влияющих на сердечнососудистую систему	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови	Содержание	4	ОК 01,ОК 02 ОК 03 ПК 4.2,ПК 4.3 ПК 4.5 ЛР 7,ЛР 9 ЛР 18,ЛР 19
	1.Средства, влияющие на систему крови. Средства, влияющие на эритропоэз. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 11. Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.10. Препараты	Содержание	4	

гормонов	1.Препараты гормонов. Понятие о гормональных препаратах, их классификация. Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антитиреоидные средства, принцип действия, применение. Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.	2	ПК 4.2,ПК 4.3 ПК 4.5 ОК 01,ОК 02 ОК 03 ЛР 7,ЛР 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №12. Применение лекарственных препаратов гормонов и их синтетических аналогов по назначению врача.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.11. Противоаллергические и противовоспалительные средства	Содержание	4+2 сам	ПК 4.2,ПК 4.3 ПК 4.5 ОК 01,ОК 02 ОК 03 ЛР 7,ЛР 9
	1.Противоаллергические и противовоспалительные средства. Противоаллергические средства, классификация. Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях. 4.Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Средства, влияющие на иммунные процессы. Особенности применения противоаллергических средств. Средств, влияющих на иммунные процессы. Особенности применения лекарственных средств группы с учетом физиологических особенностей применения лекарственных средств.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 13.Изучение противоаллергических и противовоспалительных средств.	2	
Тема 3.12.Средства,	Содержание	4	

влияющие на органы дыхания	1.Средства, влияющие на органы дыхания. Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты.	2	ПК 4.2,ПК 4.3 ПК 4.5 ОК 01,ОК 02 ОК 03 ЛР 7,ЛР 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №14. Применение лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания, по назначению врача.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.13. Средства, влияющие на органы пищеварения	Содержание	8	ПК 4.2,ПК 4.3 ПК 4.5 ОК 01,ОК 02 ОК 03 ЛР 7,ЛР 9 ЛР 18,ЛР 19
	1.Средства, влияющие на органы пищеварения. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. Гастропротекторы, понятие и применение Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы. Антидиарейные средства, особенности действия.	2	
	2.Физиологические основы действия средств, влияющих на функции органов пищеварения. Особенности применения лекарственных средств группы с учетом физиологических особенностей применения лекарственных средств.	2	

<p>3.Препараты витаминов. Понятие витаминов. Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов. Препараты водорастворимых витаминов: Витамины группы В. Влияние на сердечно-сосудистую систему, нервную систему, эпителиальные покровы, участие в кроветворении, процессах зрения, показания к применению, побочные эффекты. Препараты витамина С. Участие в окислительно-восстановительных процессах, влияние на проницаемость капилляров. Показания к применению, побочные эффекты, передозировка. Препараты жирорастворимых витаминов. Показания к применению отдельных препаратов жирорастворимых витаминов, возможные побочные эффекты. Поливитаминные препараты, показания к применению. Влияние витаминов на репродуктивную функцию.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ <i>Практическое занятие № 15.Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения. Витамины.</i> Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	
	2	
	2	
	-	
Промежуточная аттестация - комплексный экзамен	18	
Всего:	96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакологии и латинского языка»,
оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гаевый, М.Д. Фармакология с рецептурой: учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая. – 12-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2021. – 382 с.

2. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. - 702 с. (Среднее медицинское образование) ISBN : 5-222-05483-7

3.2.2. Основные электронные издания

1. Харкевич, Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник /Д.А. Харкевич. -3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2022.- Текст: электронный.- URL: <http://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 23.08.2022).- Режим доступа: по подписке

3.2.3. Дополнительные источники

1. Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс]. URL: www.antibiotic.ru

2. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: www.vidal.ru

3. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: www.rlsnet.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм	Знает основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм	Выполнение тестовых заданий Устные опрос Письменные опрос Комплексный экзамен
Знать способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред	Знает способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред	
Знать порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента	Знает порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента	
Знать побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знает побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме	
Знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
Знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
Знать современная научная и профессиональная терминология	Знает современная научная и профессиональная терминология	
Уметь обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и	Умеет обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и	Оценка результатов выполнения практической работы

лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов	лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Комплексный экзамен
Уметь осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни	Умеет осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни	
Уметь оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	Умеет оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	
Уметь выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
Уметь использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Умеет использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
Уметь применять современную научную профессиональную терминологию	Умеет применять современную научную профессиональную терминологию	